

Karin Brandl

Förderschullehrerin & Klassenlehrerin

karin.brandl@example.de +49 6221 4476 3322 Heidelberg, Deutschland

linkedin.com/in/karinbrandl

Profil

Förderschullehrerin mit 2. Staatsexamen (Note 1,7) für Lehramt an Sonderschulen (Schwerpunkte Lernen und Emotionale & Soziale Entwicklung) der PH Heidelberg. 13 Jahre Berufserfahrung an Förderschulen und in Inklusionsklassen in Baden-Württemberg. Klassenlehrerin von 5 Lerngruppen mit jeweils 8-12 Schüler:innen und 2 Integrationshelfer:innen pro Klasse.

Berufserfahrung

Förderschullehrerin & Klassenlehrerin 08/2017 - heute

Pestalozzi-Schule Heidelberg, SBBZ Schwerpunkt Lernen (Kultusministerium Baden-Württemberg)

Heidelberg, Deutschland

Klassenlehrerin Klasse 3/4 und Diagnostik-Beauftragte

- Klassenlehrertum für Lerngruppen Klasse 3/4 mit 10-12 Kindern mit Förderbedarf Lernen sowie 2 Kindern Schwerpunkt ESE
- Erstellung und Fortschreibung von 48 individuellen Förderplänen pro Schuljahr nach ETEP-Standard
- Diagnostik-Beauftragte: 60+ standardisierte Tests pro Jahr (HAWIK-V, ELFE 1-6, DRT, ZAREKI)
- Notenverbesserung im Lesen (ELFE 1-6) um durchschnittlich 15-22 Prozentpunkte zwischen Klasse 3 Eingangs- und Klasse 4 Abschlusstest
- Koordination mit 4 Integrationshelfer:innen, wöchentliche Teamsitzungen und Quartalsberichte an Schulamt

Sonderpädagogische Lehrkraft 08/2012 - 07/2017

Albert-Schweitzer-Schule Mannheim (Inklusionsklassen, Schulamt Mannheim)

Mannheim, Deutschland

Sonderpädagogische Begleitung in Inklusionsklassen Klasse 1-4

- Mobile sonderpädagogische Unterstützung in 6 Inklusionsklassen mit insgesamt 18 Kindern mit Förderbedarf
- Co-Teaching mit Regelklassenlehrer:innen 14 Stunden pro Woche, dokumentierte Unterrichtsentwicklung in 4 Schul-Curricula
- Beratung von 26 Familien pro Schuljahr, inkl. Begleitung zu Verfahren 'Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf'
- Co-Leitung einer schulinternen Fortbildung 'Inklusion praktisch' für 24 Kolleg:innen

Ausbildung

2. Staatsexamen 08/2010 - 07/2012

Staatliches Seminar für Lehrerbildung Karlsruhe Karlsruhe, Deutschland

Lehramt an Sonderschulen (Lernen, ESE) 1,7

1. Staatsexamen 10/2004 - 07/2010

Pädagogische Hochschule Heidelberg Heidelberg, Deutschland

Sonderpädagogik / Lehramt Sonderschulen GPA: 1,9

Fähigkeiten

Sonderpädagogik (Lernen, ESE)

Förderpläne & ETEP

Diagnostik (HAWIK-V, ELFE 1-6, DRT)

Klassenführung in Kleingruppen

Unterstützte Kommunikation (UK)

Elternarbeit im Inklusionskontext

Tablet-Unterricht (Anton, GoTalk)

Teamarbeit mit Integrationshelfer:innen

Zertifikate

ETEP -
Entwicklungstherapie/-
pädagogik (Aufbaukurs, 80
Std.)
10/2023

Beratungslehrkraft Baden-
Württemberg (96 Std.)
06/2021

Unterstützte
Kommunikation
(Grundkurs, ISAAC e.V.)
04/2019

Projekte

Schulisches Förderkonzept 'Lesen und Rechnen Klasse 1-4'
08/2022 - 06/2024

Federführende Konzeption eines diagnosegestützten Förderprogramms inkl. ELFE- und DRT-Auswertung für 32 Förderkinder

Stärken

Beziehungsarbeit

Baue auch in herausfordernden Klassenkonstellationen tragfähige Beziehungen zu Kindern und Familien auf

Diagnostische Sorgfalt

Setze standardisierte Verfahren systematisch ein und leite daraus konkrete Förderziele ab, die im Kollegium abgestimmt werden

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

Koordiniere die Arbeit mit Integrationshelfer:innen, Schulpsychologie und SPZ zuverlässig und transparent

Sprachen

Deutsch	Muttersprache
Englisch	C1
Gebärdensprache (DGS, Grundkenntnisse)	
B1	