

Anne-Sophie Pfaffenroth-Reichensteiner



Psychotherapeutin (M.Sc., approbiert)

✉ a.pfaffenroth@example.de

☎ +49 6221 5478 9012

📍 Heidelberg, Deutschland

🌐 [linkedin.com/in/aspfaffenroth](#)



Profil

M.Sc.-Absolventin Psychotherapie nach neuem PsychThG 2020 (polyvalenter B.Sc. + Approbationsstudium) an der Universität Heidelberg, Abschlussnote 1,2 (sehr gut). Approbation als Psychotherapeutin (BMG, Land Baden-Württemberg) am 04/2025 erworben, bereit für Weiterbildung (PtW) an einer anerkannten Weiterbildungsstätte. 720 Stunden Berufsqualifizierende Tätigkeit BT1/BT2 abgeleistet (LMU Klinikum + KV-Praxis), DGPs-Studienpreis 2024 für Master-Thesis zu transdiagnostischer Emotionsregulation.

Berufserfahrung

Berufsqualifizierende Tätigkeit BT2 04/2024 - 09/2024

KV-Praxis Dr. Sabine Becker, Heidelberg Heidelberg, Deutschland

Ambulante BT2 nach PsychThApprO (480 Stunden)

- 480 Stunden ambulante BT2 nach PsychThApprO §10 mit 8 angeleiteten Patient:innen-Kontakten pro Woche
- Begleitung von 14 Erstgesprächen und 38 probatorischen Sitzungen unter Supervision
- Eigenständige Erhebung von 22 BDI-II- und 22 PHQ-9-Verläufen bei MDD- und GAD-Patient:innen
- Mitarbeit an 6 KZT-Antragsentwürfen (alle 6 final bewilligt im GKV-Gutachterverfahren)
- Wartelisten-Triage-Telefonate 2 Mal pro Woche (durchschnittlich 8 Anrufe pro Schicht)

Berufsqualifizierende Tätigkeit BT1 10/2023 - 03/2024

LMU Klinikum München, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

München, Deutschland

Stationäre BT1 nach PsychThApprO (240 Stunden)

- 240 Stunden stationäre BT1 nach PsychThApprO §10 auf Akutstation für affektive Störungen
- Eingangsdagnostik (SCID-5, BDI-II, HAMD-17) bei 64 stationären Patient:innen unter Supervision
- Co-Leitung Psychoedukationsgruppe Depression (10 Teilnehmende) über 12 Wochen
- Verfassen von 28 Verlegungs- und Entlassbriefen nach interner LMU-Klinikum-SOP
- Wöchentliche Teilnahme an Oberarzt-Visite und Mittwochs-Psychotherapie-Konferenz

Fähigkeiten

Klinische Diagnostik SCID-5 / MINI / ADIS-IV

Psychometrie (BDI-II, PHQ-9, GAD-7, IES-R)

VT-Grundlagen + Manuale (CBT-D, CBT-I)

Krisenintervention nach Schnyder

Wissenschaftliche Methodik (R, SPSS, JASP)

Englisch-Fachsprache (Forschung, Manuale)

Lehre / Tutorien Bachelor Psychologie

Literaturrecherche PubMed / PsycINFO

Sprachen

Deutsch Muttersprache

Englisch C2

Französisch B2

Auszeichnungen

DGPs-Studienpreis Klinische Psychologie

07/2024

Beste Master-Thesis Klinische Psychologie M.Sc. PT Heidelberg 2024

Stärken

Wissenschaftliche Präzision

DGPs-Studienpreis 2024 und 2 Co-Autorenschaften noch vor der Approbation

Studentische Hilfskraft Klinische Psychologie 04/2022 - 09/2023

Universität Heidelberg, AB Klinische Psychologie Heidelberg, Deutschland

Mitarbeit in DFG-Projekt zu transdiagnostischer Emotionsregulation

- Probandenrekrutierung und SCID-5-Interviews bei n=128 für Master-Thesis-Kohorte
- R-Auswertung der DERS-Verläufe, Co-Autorin Journal of Affective Disorders (in revision)
- Tutorin Bachelor Klinische Psychologie I, 40 Studierende, Evaluationsnote 1,4
- Mit-Betreuung von 4 Bachelor-Thesis-Kandidat:innen in der Datenerhebung

Ausbildung

M.Sc. Psychotherapie (PsychThG 2020) 10/2022 - 03/2025

Universität Heidelberg Heidelberg, Deutschland

Klinische Psychologie und Psychotherapie 1,2

B.Sc. Psychologie (PsychThG 2020 konform) 10/2019 - 09/2022

Universität Mannheim Mannheim, Deutschland

Polyvalenter B.Sc. Psychologie GPA: 1,4

Projekte

Master-Thesis: Transdiagnostische Emotionsregulation

10/2023 - 07/2024

n=128, DGPs-Studienpreis Klinische Psychologie 2024, Co-Autorin Journal of Affective Disorders (in revision)

Bachelor-Thesis: Schlaf bei MDD 04/2022 - 09/2022

Universität Mannheim, Note 1,0, Mitautorin Behaviour Research and Therapy

Zertifikate

Approbation als Psychotherapeutin (PsychThG 2020, BMG Baden-Württemberg)

04/2025

M.Sc. Psychotherapie Universität Heidelberg (1,2 sehr gut)

03/2025

Curriculum Krisenintervention nach Schnyder (80 UE) 11/2023

Kommunikation auf Augenhöhe

Tutorin im Bachelorstudium Klinische Psychologie (40 Studierende, Evaluation 1,4)

Strukturierte Arbeitsweise

Parallel zum Studium 2 Co-Autorenschaften ohne Verlängerung der Regelstudienzeit

Publikationen

Transdiagnostic emotion regulation deficits predict treatment
response

2024

Co-Autorin, Master-Thesis-Kohorte n=128
