

FRIEDRICH SPRECHAPRAXIE- STEINHUBER

AKADEMISCHE SPRACHTHERAPEUTIN M. SC. /
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN

CONTACT

✉ friedrich.sprechapraxie@exampl.de
☎ +49 234 5678 9012
🏠 Bochum, Deutschland
🌐 [linkedin.com/in/friedrich-sprechapraxie](https://www.linkedin.com/in/friedrich-sprechapraxie)
📄

AUSBILDUNG

M.Sc. Sprachtherapie
10/2019 - 09/2021
RWTH Aachen / Klinische Linguistik
Aachen, Deutschland
Sprachtherapie 1,2

B.Sc. Logopaedie
10/2016 - 09/2019
HAWK Hochschule fuer angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim - Logopaedie
Hildesheim, Deutschland
Logopaedie GPA: 1,3

PROFIL

Akademische Sprachtherapeutin mit B.Sc. Logopaedie (HAWK Hildesheim) und M.Sc. Sprachtherapie (RWTH Aachen). 5 Jahre Berufserfahrung in der Hochschulambulanz Logopaedie der HSG Bochum und Lehrauftrag an der HAWK Hildesheim. Forschungsschwerpunkt Aphasie-Therapie-Evidenz und Telelogopaedie. Mitglied dbs (Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten).

BERUFSERFAHRUNG

Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Logopaedin 10/2021 - heute
HSG Hochschule fuer Gesundheit Bochum - Logopaedie B.Sc.
Bochum, Deutschland
Hochschulambulanz Logopaedie + Forschungsmitarbeit am Department Logopaedie

- Therapie in der Hochschulambulanz bei 14 Klient:innen pro Woche (Aphasie, SES, Stimme) gemeinsam mit Studierenden
- Co-Autorenschaft 4 Publikationen seit 2022 (Aphasiology, HNO Springer, dbs-Forum), Erstautorenschaft Manuskript zu Telelogopaedie in Vorbereitung
- Lehrauftrag 4 SWS 'Diagnostik kindlicher Sprachstoerungen' und 'Evidenzbasierte Aphasie-Therapie' an HAWK Hildesheim
- Mitarbeit DFG-Foerderantrag 'Telelogopaedie bei chronischer Aphasie' (n=240, Multicenter)
- Betreuung von 6 Bachelor-Theses und 2 Master-Theses pro Jahr (Note 1,3 im Schnitt)
- EBP-Journal-Club einmal monatlich (14 Junior-Logopaed:innen erreicht)

Studentische Hilfskraft Wissenschaft + Praktika 10/2019 - 09/2021
RWTH Aachen / Klinische Linguistik (Hochschulambulanz)
Aachen, Deutschland
Wissenschaftliche Mitarbeit waehrend des M.Sc.

- Datenerhebung und SPSS-Analyse fuer Aphasie-Outcome-Studie
- Therapieeinheiten mit 6 Klient:innen pro Woche unter Supervision
- Mit-Verfassen von 1 Posterpraesentation auf dbs-Kongress 2021

FÄHIGKEITEN

- Akademische
 - Sprachtherapie (dbs)
Aphasie / Dysarthrie
 - Therapie
Kindliche SES Diagnostik &
• Therapie
 - Hochschuldidaktik
 - Lehrauftrag
Klinische Linguistik / EBP-
 - Lesen
Forschungsmitarbeit
 - Datenanalyse SPSS / R
 - TheraOrga / MEDIDOK
Wissenschaftliche
 - Publikation
-

ZERTIFIKATE

Hochschuldidaktik Modul
1 (Curriculum HAWK, 60
Std.)
02/2025

EBP-Methodik (Evidence-
Based Practice) - dbs-
Curriculum (40 Std.)
06/2023

MODAK
Modalitätenaktivierung
Aphasietherapie (Luise
Lutz, 32 Std.)
11/2022

dbs Deutscher
Bundesverband der
akademischen
Sprachtherapeuten -
Mitgliedschaft
03/2021

PUBLIKATIONEN

2024

2023

2022

SPRACHEN

Deutsch	Muttersprache
Englisch	C2
Niederlaendisch	B2

STÄRKEN

Evidence-Based Practice

Lese woechentlich 4–6 Peer-Review-Studien (PubMed) und integriere Evidenz in Therapieplanung, halte 'EBP-Journal-Club' fuer Junior-Logopaed:innen

Lehre & Hochschule

Halte Vorlesungen 'Diagnostik kindlicher Sprachstoerungen' an HAWK Hildesheim, Evaluation Top 10% der Dozent:innen

Studien-Co-Autorenschaft

Co-Autorenschaft an 4 Publikationen in Aphasiology und HNO Springer, Erstautorenschaft 1 Manuskript in Vorbereitung
