

AUSBILDUNG

M.A. Higher Education Studies

10/2012 - 09/2014

Universität Hamburg

Hamburg, Deutschland

Higher Education Studies 1,2

B.A. Erziehungswissenschaft

10/2008 - 09/2012

Goethe-Universität Frankfurt

Frankfurt am Main, Deutschland

Erziehungswissenschaft GPA: 1,4

FÄHIGKEITEN

Studiengangs-Koordination — ●

Studien- und Prüfungsordnungen — ●

Akkreditierungs-Verfahren (ASIIN, AQAS) ●

HISinOne / CampusManagement — ●

Modul-Datenbank-Pflege & Curriculum-Mapping ●

DSGVO — ●

Stakeholder-Kommunikation (Dekanat, Prüfungsamt) ●

Englisch C1 — ●

ZERTIFIKATE

Akkreditierungs-Lotsin

ASIIN/AQAS

10/2024

Curriculum-Management-

Curriculum HRK/GAH

05/2023

DSGVO-Datenschutz für Hochschulen (TÜV)

02/2022

PROFIL

Studiengangs-Koordinatorin mit 9 Jahren Erfahrung an der Goethe-Uni Frankfurt und der LMU München. Verantwortlich für 6 Bachelor- und 8 Master-Studiengänge, Leitung von 5 Akkreditierungs-Verfahren (ASIIN, AQAS) und Aufbau eines digitalen Curriculum-Mapping-Tools mit 240 Modulen.

BERUFSERFAHRUNG

Studiengangs-Koordinatorin 10/2021 - heute

LMU München – Fakultät für Psychologie & Pädagogik
München, Deutschland

Koordination der Studiengänge Psychologie B.Sc./M.Sc. und Pädagogik B.A./M.A.

- Koordination von 6 Bachelor- und 8 Master-Studiengängen für 1.480 Studierende
- Aufbau eines digitalen Curriculum-Mapping-Tools mit 240 Modulen und 18 Lernzielen-Clustern
- Projektleitung AQAS-Re-Akkreditierung Psychologie 2023, erfolgreich abgeschlossen
- Schnittstelle zu Dekanat, Prüfungsamt und ZSB; Eskalations-Quote unter 4 %
- Mitarbeit an 3 BMBF-/DAAD-Drittmittelprojekten zur Studienverlaufs-Optimierung

Studiengangs-Manager 10/2015 - 09/2021

Goethe-Universität Frankfurt – Fachbereich
Erziehungswissenschaft

Frankfurt am Main, Deutschland

Studiengangs-Management an der Goethe-Universität Frankfurt

- Verwaltung von 4 Bachelor- und 6 Master-Studiengängen mit 980 Studierenden
- Projektleitung 3 ASIIN-Akkreditierungs-Verfahren, alle erfolgreich abgeschlossen
- Aufbau einer Studien- und Prüfungsordnungs-Datenbank in Confluence
- Co-Autorin des Hochschulentwicklungsplans 2025-2030

PROJEKTE

Curriculum-Mapping-Tool (LMU) 01/2024 - heute

Aufbau einer Modul-Datenbank mit 240 Modulen, 18 Lernzielen-Clustern und automatischer Kollisions-Prüfung

AQAS-Re-Akkreditierung Psychologie 06/2022 - 06/2023

Projektleitung Selbstbericht und Vor-Ort-Begehung; erfolgreiche Re-Akkreditierung 06/2023

SPRACHEN

Deutsch	Muttersprache
Englisch	C1

STÄRKEN

Empathische Kommunikation mit Studierenden

Erste Anlaufstelle bei Prüfungs- und Anerkennungs-Fragen für 1.480 Studierende der koordinierten Studiengänge

Datengetriebene Curriculum-Logik

Verbinde Prüfungsamts-Daten mit Curriculum-Mapping, um Engpass-Module früh zu erkennen

Stakeholder-Sensibilität

Vermittlerin zwischen Dekanat, Prüfungsamt, ZSB und Lehrenden, mit klarer Eskalations-Logik